



Bureau
Meesterschap

Scholingsgids



Colofon

In deze gids vind je een greep uit het aanbod trainingen, opleidingen, masterclasses en workshops van Bureau Meesterschap, die aansluiten bij de huidige vragen en ontwikkelingen in het onderwijs.

Foto's

Fotografie met dank aan Marcel J. de Jong

Druk

Repro Service Lemmen Print & Sign

Vormgeving

Brand-up creatieve communicatie



Voorwoord

Leren en ontwikkelen zijn de bouwstenen van goed onderwijs. Bij Bureau Meesterschap geloven wij in de kracht van voortdurende professionalisering om het beste uit jezelf en daarmee uit anderen te halen. Onze scholingsgids biedt een overzicht van ons aanbod, gebaseerd op de nieuwste inzichten uit de wetenschap en de praktijk.

Of je nu een individuele professional, schoolteam of bestuur vertegenwoordigt, wij staan klaar om jou te ondersteunen met maatwerktrajecten en scholingen die écht impact maken. Samen maken we het verschil in onderwijs van vandaag én morgen.

Bureau Meesterschap

INTRODUCTIE

- Bij ons staat kwaliteit voorop - kwaliteitslabels Bureau Meesterschap 5
- Evaluaties en ervaringen 6

OPLEIDINGEN

- Van Intern Begeleider naar Kwaliteitscoördinator (post-HBO) 8
- Opleiding Pré-KC 9
- Zicht op Onderwijs, Auditor in Education 2.0 (post-HBO) 10
- Rekencoördinator (post-HBO) 11
- Taalcoördinator (post-HBO niveau) 12
- Bouwcoördinator (post-HBO niveau) 13
- Gedragscoördinator (post-HBO niveau) 14
- Leraarondersteuner (post-MBO) 15
- Specialist Jonge Kind (post-HBO) 16
- KLOS 2.0 17

TRAININGEN

- Flitsbezoeken PO/ SO/ SBO/ VO/ VSO 18
- Onderwijskwaliteit op school 18
- Digitale Geletterdheid 18
- Meetkunde in de onderbouw 18
- Meten en meetkunde groep 3 t/m 8 19
- Een doorgaande automatiseringslijn 19
- Begrijpend Lezen 20
- Begrijpend Luisteren 20
- Starten met estafette 20
- Effectief spellingsonderwijs 20
- Technisch lezen 21
- Thematisch werken is rijker werken 21
- Veilig leren lezen – Kim-versie 21
- Woordenschatonderwijs 21
- Word lezen Meester! 21
- De uitdagingen van (hoog)begaafdheid 22
- Sociale Veiligheid op school 22
- De Vreedzame school 22
- Lastige gesprekken met ouders 23
- Aanspreken op gedrag, hoe doe je dat? 23
- Effectief samenwerken met alle ouders 23
- Communicatie/ feedback 23
- Onderwijskwaliteit vormgeven vanuit wie je bent en wilt zijn 24
- Van start naar vaardig en bekwaam 24
- Resultaatgericht coachen 25
- Voor startende leerkrachten 25
- Coachen van Kinderen, oplossingsgericht begeleiden 25
- Co-teaching/ team-teaching, meer handen in de klas 25
- Veerkracht voor de leerkracht 26
- Contextuele coaching: jou én onderwijs laten floreren 26
- Ander gedrag, hoe ga je daarmee om? 26
- Een soepele overgang van groep 2 naar groep 3 27
- Bewegend leren 27
- Vouwinspiratie 27

MAATWERK

- Bestuurders en toezichthouders 28
- Evalueren en professionaliseren 28
- Interim 29
- Werving & selectie 29
- Advies en begeleidingstrajecten 29
- Symposia & conferenties 30

Maatgerichte trajecten

Omdat wij erin geloven dat geen organisatie hetzelfde is en dat elke situatie om een eigentijdse benadering vraagt, werken wij met zeer ervaren professionals. Zij kunnen de uitdagingen waarvoor de scholen staan samen met u in beeld brengen. Op grond daarvan kunnen wij een programma op maat bieden. Vanuit verschillende disciplines kunnen wij u een passend traject bieden waarin u natuurlijk een bepalende stem hebt in de uitvoering en wij kritisch meedenken, omdat wij het proces met succes voor u willen afronden!

Professionals uit het onderwijs

Bureau Meesterschap werkt met professionals uit het onderwijs, met ieder hun eigen specialisme. De expertise bestaat uit een breed spectrum aan onderwijsondersteuning op het gebied van training en opleiding, specialistische kennis, coaching en begeleiding, interim-vraagstukken of bestuursadvies.

Bij ons staat kwaliteit voorop



Bureau Meesterschap is opgenomen in het Centraal Register voor Kort Beroepsonderwijs (CKRBO). Dat betekent dat we voldoen aan de kwaliteitscode voor opleidingsinstituten voor kort beroeps- onderwijs. Deze toekenning is verkregen naar aanleiding van een audit, uitgevoerd door een onafhankelijke organisatie (CPION).



Onze post-MBO en post-HBO opleidingen zijn opgenomen in het CPION Register. Deelnemers die met goed gevolg deelnemen aan deze Registeropleidingen, worden opgenomen in het Abituriëntenregister en ontvangen een officieel erkend diploma.



Schoolleidersregister PO is een onafhankelijke organisatie die wordt gedragen door de AVS (Algemene Vereniging van Schoolleiders), de onderwijsvakbonden AOb en CNV Onderwijs en de werkgeversorganisatie PO-Raad. De Stichting Schoolleidersregister PO is opgericht om het beroep van schoolleider in het primair onderwijs te versterken, verder te professionaliseren en om schoolleiders daarbij op verschillende manieren te faciliteren.

Evaluaties en ervaringen

Wij hechten veel waarde aan de ervaringen van onze deelnemers en opdrachtgevers. Door de behoeften, tevredenheid en kwaliteit van onze trainingen en opleidingen te monitoren, proberen wij onze dienstverlening dagelijks te optimaliseren.

Na de trainingen en opleidingsdagen vragen we onze deelnemers en opdrachtgevers om hun ervaringen te delen. We analyseren deze waardevolle input zorgvuldig. We zijn trots op de positieve reacties en leren van de feedback.





Opleiding Van Intern Begeleider naar Kwaliteitscoördinator

"Dé opleiding voor elke ib'er die een verdiepingsslag wil maken en gaat voor kwaliteit. Gericht op jouw proces, passend bij jouw school met een sterke koppeling tussen theorie en praktijk. Dit alles gebracht en begeleid door fijne capabele docenten. Elke lesdag weer genoten en vol energie en input terug naar huis. Het behalen van het diploma is niet het eindpunt, maar juist de start van mooie ontwikkelingen!"

Opleiding Leraarondersteuner

"Ik vond het een hele fijne opleiding om te volgen. Je wordt gedurende de opleiding goed begeleid en krijgt les van goede docenten. Ze weten wat ze vertellen, de theorie komt elke keer weer terug in hun lessen en ze weten de lesstof op een boeiende manier te brengen."

Auditopleiding Zicht op Onderwijs Post-HBO

"De opleiding zit goed in elkaar. Zowel theorie als praktijk hebben een prominente plek. De trainers zijn ervaren en hebben veel kennis over het auditorschap. Na een eerste kennismaking met de theoretische kant is er daarna voldoende tijd om hiermee aan de slag te gaan in de praktijk."

Opleiding Rekencoördinator

"Ik ben ontzettend trots om te kunnen zeggen dat deze opleiding mijn kennis op rekengebied enorm heeft vergroot. Ik heb een completer beeld gekregen van de algehele rekenlijn binnen onze school. Dit helpt mij om de rode draad goed te kunnen bewaken. Ik merk dat ik met een zeker gevoel aan de slag kan als rekencoördinator binnen de school."

Van Intern Begeleider naar Kwaliteitscoördinator

(post-HBO)

Wil jij je verder professionaliseren en met de benodigde kennis en vaardigheden de kwaliteit in scholen kunnen bewaken en borgen? Meld je dan aan voor de opleiding Van Intern Begeleider naar Kwaliteitscoördinator!

De rol van intern begeleider is niet langer de vraagbaak voor de leerkracht, maar meer de 'aanjager van de leercultuur' in de school. De taken richten zich namelijk steeds meer op het professionaliseren van leerkrachten, het bewaken van de (onderwijs)kwaliteit en ook het behouden van de regie op de ondersteunings- en zorgstructuur. We spreken dan niet meer van de intern begeleider, maar van de kwaliteitscoördinator!

Binnen de opleiding staan het analyseren, evalueren en doorontwikkelen van het kwaliteitssysteem van jouw eigen organisatie centraal. Naast jouw persoonlijke, professionele ontwikkeling draag je bij aan de ontwikkeling van het onderwijs op jouw school door het schrijven van het beleidsplan. Een breed gedragen visie vanuit de schoolleiding/het bestuur over de ontwikkeling naar een professionele leercultuur is bij deze opleiding een pré.

De Landelijke Beroepsgroep Begeleiders Onderwijs (LBBO) heeft in een oproep naar verdere professionalisering aangegeven dat de kwaliteitscoördinator drie taakvelden uitvoert: de leercoördinator, de trendanalist en de zorgregisseur. In de eerste modules van de opleiding staat afwisselend één van de drie rollen centraal. In de laatste modules worden de drie rollen geïntegreerd. De toetsing vindt plaats in de vorm van een presentatie van jouw praktijkgericht onderzoek (education research), specialisme en/of implementatietraject op jouw school.

Na het succesvol afronden van de opleiding ontvang je het diploma: **Post-HBO Van Intern Begeleider naar Kwaliteitscoördinator**



Duur/dagen

Twaalf studiedagen in twee schooljaren

Voor wie

Intern begeleiders

Kijk voor meer informatie over de investering en startmomenten op onze website:



Opleiding Pré-KC

Ben je leerkracht of startende intern begeleider en wil je doorgroeien naar de functie van kwaliteitscoördinator? De zesdaagse opleiding Pré-KC biedt een solide basis en bereidt je voor op de opleiding Van Intern Begeleider naar Kwaliteitscoördinator.

De opleiding bestaat uit zes interactieve dagen waarin theorie en praktijk samenkomen. Je gaat direct aan de slag met opdrachten die toepasbaar zijn in jouw eigen schoolcontext.

Tijdens deze opleiding ontwikkel je de basisvaardigheden en kennis die nodig zijn om de onderwijskwaliteit in jouw school te versterken.

Je krijgt inzicht in:

- Handelingsgericht werken
- Didactisch coachen
- Jonge kind
- Interpersoonlijke communicatie
- Basisondersteuning en zicht op ontwikkeling
- Inclusief en interprofessioneel onderwijs
- Gedrag en professionele cultuur

Na het succesvol afronden van de opleiding ontvang je een certificaat.

Duur/dagen

Zes studiedagen

Voor wie

Leerkrachten en startende intern begeleiders die willen doorgroeien naar de functie van kwaliteitscoördinator.

Kijk voor meer informatie over de investering en startmomenten op onze website:



Zicht op onderwijs PO/ SBO/ SO/ VO Basisjaar (post-HBO)

Auditor in Education 2.0

In de basisopleiding 'Zicht op onderwijs' ontwikkel je de principes van het auditeren. Je krijgt naast de schoolkwaliteit ook de kwaliteit van lessen goed in beeld.

Iedere audit levert een rapportage op met aanbevelingen voor verbetering van de onderwijskwaliteit. Je leert aan de hand van voorbeeldlessen op film objectief observeren en waarderen van onderwijssituaties. Je leert effectieve feedbackgesprekken voeren middels de reflectieve dialoog, je voert zelf klassenbezoeken en feedbackgesprekken uit en werkt in auditteams.

De opleiding bestaat uit vier theoretische dagdelen 'Kijken naar onderwijskwaliteit', mede gebaseerd op het nieuwe inspectiekader. Daarin krijgt de zelfevaluatie van de school een centrale rol. Daarnaast worden twee audits op een school uitgevoerd, onder leiding van de trainer. In de eerste audit word je actief betrokken, maar is de trainer leading. Vervolgens is er een tussentijdse evaluatie (vindt plaats tussen de eerste en tweede ronde audits in). In de tweede audit ben je als cursist leading onder supervisie van de trainer. Ter afsluiting vindt een bijeenkomst plaats waarin het systeem van audits wordt vertaald naar de specifieke situatie van het bestuur en de scholen.

Gedurende deze training staat ook je eigen ontwikkeling centraal door de persoonlijke reflectie met betrekking tot je rol in het auditteam, maar ook je functioneren en de doorontwikkeling van je eigen positie in de kwaliteitszorg van je eigen werkomgeving. Deze doorontwikkeling maak je leesbaar in je portfolio.

Na het afronden van het eerste jaar ontvang je het certificaat: **'Zicht op Onderwijs, Auditor in Education 2.0'**. Dit certificaat kun je uploaden naar het schoolleidersregister.

Het tweede jaar van deze opleiding verdiept je kennis ten aanzien van het auditeren en word je getraind in het voeren van de reflectieve dialoog en het schrijven van een feitelijke, ontwikkelingsgerichte auditrapportage. Aan het eind van dit tweede jaar ben je in staat om in teamverband een audit vorm te geven.

Tijdens het eerste trainingsjaar word je over de inhoud en het vervolg van het tweede jaar geïnformeerd.

Wanneer je de gehele tweejarige opleiding met goed gevolg hebt afgerond ontvang je het diploma:

Post-HBO Zicht op Onderwijs, Auditor in Education 2.0



Duur/dagen

Twee dagen theorie, voorbereiding audits twee dagen, uitvoeren twee audits, uitwerking rapportage twee dagen, tussentijdse evaluatie en een terugkomdag

Voor wie

Schoolleiders, intern begeleiders, stafmedewerkers primair onderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs

Kijk voor meer informatie over de investering en startmomenten op onze website:





Rekencoördinator (post-HBO)

Wil jij het rekenwiskunde onderwijs op jouw school verbeteren en ontwikkelen? Ben je op zoek naar meer kennis over het vak rekenwiskunde? In deze opleiding ontwikkel je jezelf tot rekenspecialist binnen jouw team.

De opleiding Rekencoördinator is een gecertificeerde post-HBO opleiding met als doel leerkrachten uit het basisonderwijs te scholen voor de taak van rekencoördinator in de eigen school of op bovenscholings niveau. Rekencoördinatoren bewaken en bevorderen de inhoudelijke kwaliteit van het reken-wiskundeonderwijs en specialiseren zich in het vormgeven van interactief, rijk en uitdagend onderwijs in de eigen school. Door de verschillende invalshoeken die de opleiding Rekencoördinator jou aanreikt, vorm je jouw eigen visie op rekenonderwijs.

De opleiding kenmerkt zich door een praktijkgerichte insteek. Met behulp van input tijdens de bijeenkomsten, literatuur en diverse opdrachten ga je direct aan het werk met de vertaalslag van de theorie naar jouw eigen situatie.

Na het succesvol afronden van de opleiding ontvang je het diploma:
Post-HBO Rekencoördinator



Duur/dagen

Acht studiedagen in één schooljaar

Voor wie

Leerkrachten basisonderwijs

Kijk voor meer informatie over de investering en startmomenten op onze website:



Taalcoördinator (post-HBO niveau)

Kinderen die sterk zijn in taal behalen op school goede resultaten, niet alleen bij taal maar ook bij andere vakken. Wil jij een bijdrage leveren aan de kwaliteit van het taalonderwijs op jouw school? En wil jij leren coachen en begeleiden? Verdiep je dan eens in de opleiding Taalcoördinator en maak de inhoudelijke vertaalslag van theorie naar de praktijk!

De taalcoördinator is een taaldeskundige. Als taalcoördinator ben je in staat de inhoudelijke vertaalslag te maken van de theorie naar de praktijk. Je hebt daarbij verschillende rollen: het ene moment ben je collega en het andere moment ben je coach, taalexpert of coördinator. Tijdens de opleiding ga je oplossingsgericht aan de slag met vragen en dilemma's en is er tijd en ruimte om samen met collega's kennis en vaardigheden uit te wisselen en te delen.

De opleiding is op post-HBO niveau. Je wordt uitgedaagd en getraind om het taalonderwijs op jouw school te analyseren en ontwikkelpunten te formuleren ter verbetering van het taalonderwijs. Het vraagt een analytisch denkvermogen en je voert onderzoek uit op jouw eigen school.

Na het succesvol afronden van de opleiding ontvang je het certificaat:
Taalcoördinator

Duur/dagen

Twee studiedagen en zeven middagen in één schooljaar

Voor wie

Leerkrachten die taalcoördinator willen worden of net in deze functie zijn gestart

Kijk voor meer informatie over de investering en startmomenten op onze website:





Bouwcoördinator (post-HBO niveau)

Wil jij ontdekken wat persoonlijk leiderschap is? En wil jij veranderingen teweegbrengen en een professionele schoolcultuur ontwikkelen? Verdiep je dan eens in de opleiding Bouwcoördinator! Als Bouwcoördinator ben je namelijk in staat om jouw kennis en vaardigheden op het gebied van leidinggeven toe te passen.

Behalve collega leerkracht ben jij als bouwcoördinator ook leerkracht met een leidinggevende taak. Hoe je de vaak tegenstrijdige belangen en eisen met elkaar in evenwicht brengt, leer je in deze opleiding. De competenties van de L11-functie vormen de rode draad. Je leert de verschillende vaardigheden die je voor de functie nodig hebt. Denk hierbij aan intervisie, feedback geven, vergaderen en vergader-technieken, coaching, communicatie en collegiale consultatie en het voeren van confronterende gesprekken.

In deze opleiding krijg je theoretische modellen over het geven van leiding, effectieve communicatie, de schoolorganisatie en het ontwikkelen van een professionele schoolcultuur. Deze theorie ga je verbinden aan jouw eigen schoolpraktijk. Dat doe je door middel van het uitvoeren van een veranderonderwerp binnen jouw school. Je maakt een eigen portfolio en een Meesterstuk ter afronding van de opleiding.

Na het succesvol afronden van de opleiding ontvang je het certificaat: **Bouwcoördinator**

Duur/dagen

Negen studiedagen in één schooljaar

Voor wie

Bouwcoördinatoren of zij die dit willen worden en voor leerkrachten die in aanmerking komen voor een L11-functie

Kijk voor meer informatie over de investering en startmomenten op onze website:



Gedragsscoördinator (post-HBO niveau)

Ben jij geïnteresseerd in het gedrag van kinderen? En wil jij 'moeilijke' kinderen beter leren hanteren en het schoolbeleid ten aanzien van gedrag helpen ontwikkelen? Dan is de opleiding Gedragsscoördinator iets voor jou!

Zorg over de ontwikkeling van leerlingen hoort vaak bij zorgen rondom het gedrag. Beide kunnen niet los van elkaar worden gezien. Zorgen over de cognitieve ontwikkeling van leerlingen gaan vaak gepaard met problemen in de sociaal-emotionele ontwikkeling, zichtbaar in het gedrag van de leerling. Ook omgekeerd kan het gedrag van leerlingen de cognitieve ontwikkeling in de weg staan. Vanuit wetenschappelijke studies weten we dat leerkrachten het lastig vinden om goed te kunnen omgaan met (moeilijk) gedrag.

Als gedragsscoördinator verstevig je het pedagogisch klimaat en ondersteun je onderwijsteams, directie en intern begeleiders in het maken van een schoolbeleid omtrent gedrag.

Onze opleiding Gedragsscoördinator bestaat uit zes modules en een slotbijeenkomst.

De modules behandelen de volgende onderwerpen:

- Schoolbreed gedragsbeleid
- Groepsdynamiek, een goede start, hoe doe je dat?
- Basiscommunicatie
- Gedragsstoornissen
- Werkhouding en concentratie
- Inclusief en passend onderwijs

In elke module is er ruimte voor de actuele praktijk vanuit de eigen school. Via intervisie kunnen problemen ingebracht worden. Aan het eind van de opleiding kun je jouw eigen schoolbeleid maken, samen met de directeur en/of de intern begeleider ten aanzien van het omgaan met gedrag. Je kunt denken aan schoolbrede regels en afspraken, een verstevigd pedagogisch klimaat en het beter hanteren van 'moeilijke' leerlingen.

Na het succesvol afronden van de opleiding ontvang je het certificaat:
Gedragsscoördinator

Duur/dagen

De opleiding bestaat uit zes trainingsdagen en een slotbijeenkomst in één schooljaar

Voor wie

Leerkrachten die gedrag een uitdaging vinden en intern begeleiders die deze training zien als aanvulling op hun bestaande kennis

[Kijk voor meer informatie over de investering en startmomenten op onze website:](#)



Leraarondersteuner (post-MBO)

Ben jij onderwijsassistent met een afgeronde MBO-opleiding en wil jij les kunnen geven aan kleine groepen of individuele leerlingen? Meld je dan aan voor de opleiding Leraarondersteuner en groei door!

Door het volgen van deze opleiding word je met extra kennis en vaardigheden toegerust om les te kunnen geven aan kleine groepen of individuele leerlingen. Je kunt hiermee een kwaliteitsimpuls geven en een professionele bijdrage leveren aan het werken in de klas. De opleiding geeft daarnaast een antwoord op het personeelstekort in het onderwijs en het zoeken naar andere vormen van de klassenorganisatie.

Deze opleiding levert praktische kennis en vaardigheden waarmee je als onderwijsassistent doorgroeit naar leraarondersteuner. Het is een extra mogelijkheid om bij te blijven in het vak en mee te gaan in de nieuwste onderwijsontwikkelingen.

Na afloop van de post-MBO opleiding Leraarondersteuner ben je beter toegerust om leerlingen te begeleiden en de leerkracht te ondersteunen. Jouw kennis en vaardigheden met betrekking tot pedagogiek, didactiek en klassenmanagement, kennis van sociale emotionele ontwikkeling en taal- en rekenvaardigheden zijn versterkt. Daarnaast zijn jouw communicatieve vaardigheden verbeterd.

Tijdens de opleiding wordt een koppeling gemaakt tussen theorie en praktijk. Na iedere lesdag voer je praktijkopdrachten uit in de school.

Na het succesvol afronden van de opleiding ontvang je het diploma:
Post-MBO Leraarondersteuner



Duur/dagen

Tien cursusdagen en een diplomeringbijeenkomst in één schooljaar

Voor wie

Onderwijsassistenten basisonderwijs, speciaal basisonderwijs of (voortgezet) speciaal onderwijs, in het bezit van een MBO-4 diploma

Kijk voor meer informatie over de investering en startmomenten op onze website:





Specialist Jonge Kind (post-HBO)

De begeleiding van de ontwikkeling van jonge kinderen vraagt om specialistische kennis en vaardigheden. Wil jij je specialiseren in hoe jonge kinderen leren en zich ontwikkelen? Dan is de opleiding Specialist Jonge Kind iets voor jou!

In de opleiding Specialist Jonge Kind gaan we in op de onderbouwing van het beredeneerde aanbod. Dit doen we aan de hand van de bouwstenen van stapsgewijs onderwijs en de visie op de ontwikkeling van het jonge kind. In de modules wordt ingegaan op hoe kinderen leren en ontwikkelen. We brengen de ontwikkeling in beeld aan de hand van ontwikkelingsleerlijnen en ontwikkelingsdoelen.

Door deze opleiding te volgen, is het mogelijk de rol als onderbouwspecialist op één of meerdere scholen te vervullen. Je verdiept jouw competenties als specialist op pedagogisch, organisatorisch, vakinhoudelijk en didactisch gebied. Daarmee lever je een bijdrage aan jouw eigen ontwikkeling en aan de kwaliteit van het onderwijs aan jonge kinderen. Gedurende de opleiding werk je aan een onderzoekopdracht die gerelateerd is aan de eigen praktijk. Daarmee draag je bij aan jouw persoonlijke ontwikkeling en de ontwikkeling van de school.

Na het succesvol afronden van de opleiding ontvang je het diploma:
Post-HBO Specialist Jonge Kind



Duur/dagen

Acht studiedagen in één schooljaar

Voor wie

Leerkrachten basisonderwijs

Kijk voor meer informatie over de investering en startmomenten op onze website:



KLOS 2.0

Jonge kinderen Leren en Ontwikkelen zich via Spel

Een nieuwe opleiding met een "oude" naam, juist om aan te geven dat de goede zaken uit de KLOS van vroeger opnieuw op de kaart gezet kunnen worden, maar wel goed moeten worden afgezet tegen de wetenschappelijke inzichten van de huidige tijd.

Met deze opleiding willen we het onderwijs aan de onderbouw nog steviger op de kaart zetten, omdat de basis juist hier wordt gelegd. Ben jij die onderwijsprofessional met een kloppend hart voor het jonge kind en wil je verdiepend leren over de evidence informed visie op het jonge kind, een rijke speel- leeromgeving vanuit een ijzersterke pedagogiek en didactiek? Dan is deze opleiding geschikt voor jou, want naast bovenstaande onderdelen komen ook spel en spelbegeleiding, een goed beredeneerd aanbod, meertaligheid, de diverse ontwikkelingsgebieden en het verdiepend observeren en analyseren aan bod.

Een praktische opleiding onderbouwd met de meest recente onderzoeken over het jonge kind. De nieuwste theorieën gekoppeld aan jouw dagelijkse praktijk. Iedere studiedag ga je weer naar huis met veel nieuwe inspiratie voor in de klas. Omdat het jonge kind dit verdient!

Na afronding met goed gevolg ontvang je aan het einde van de opleiding een certificaat.

Duur/dagen

Tien studiedagen in één schooljaar

Voor wie

Iedereen die meer wil weten over 'Werken met jonge kinderen': leerkrachten onderbouw die aan verrijking toe zijn (of in ontwikkeling willen zijn), startende leerkrachten onderbouw, leraarondersteuners, pedagogisch medewerkers die werken met peuters, IB'ers en directeurs met een passie voor het jonge kind.

Kijk voor meer informatie over de investering en startmomenten op onze website:



Flitsbezoeken PO/ SO/ SBO/ VO/ VSO

Flitsbezoeken worden ingezet om een professionele sfeer op school te creëren, waarin wederzijds leren normaal is.

Door als leidinggevende of intern begeleider zelf de klas in te gaan, kun je een reflectief klimaat stimuleren. Tevens bieden de bezoeken een kader om collegiale consultatie te implementeren binnen de school. Daarnaast kunnen ook leerkrachten flitsbezoeken bij elkaar afleggen, om tot een hoger reflectief en analytisch vermogen te komen.

Kortom, deze training is geschikt voor het hele team!

Duur/dagen

Drie dagdelen

Voor wie

Directeuren, intern begeleiders en leerkrachten

Kijk voor meer informatie over de investering en startmomenten op onze website:



Onderwijskwaliteit op school

Zicht op onderwijs leidt tot verbetering van de onderwijskwaliteit en als directeur is dat je core business.

In deze training krijg je de kwaliteit van de lessen goed in beeld en door de professionele dialoog na het lesbezoek, leer je effectief sturen op de leskwaliteit. Je leert aan de hand van voorbeeldlessen op film, objectief observeren en waarderen van onderwijssituaties.

Je leert effectieve feedbackgesprekken te voeren middels de reflectieve dialoog. Je voert zelf klassenbezoeken en feedbackgesprekken uit en werkt hierin samen met de trainer. Het gesprek naar aanleiding van het lesbezoek levert namelijk de meeste leerwinst op!

Voor wie

Schoolleiders, teamleiders VO en intern begeleiders

Digitale Geletterdheid

Sinds september 2022 behoort digitale geletterdheid, naast taal, rekenen en burgerschap, officieel tot de basisvaardigheden. Tijdens de eendaagse training Digitale Geletterdheid leer je het vakgebied inhoudelijk kennen.

Daarnaast krijg je een aantal handreikingen om digitale geletterdheid een structurele plek binnen je eigen organisatie te geven en kijken we ook naar de veel voorkomende valkuilen.

Voor wie

Bestuurders, schoolleiders, intern begeleiders, ICT-coördinatoren en bovenschoolse medewerkers

Meetkunde in de onderbouw

In deze Meestertraining ontvang je de theorie over meetkunde in de onderbouw. We gaan uitgebreid praktisch aan de slag met diverse materialen en je krijgt veel suggesties om direct in de praktijk toe te passen. Het goede van vroeger (Fröbel) in een modern jasje (21^e eeuwse vaardigheden) van nu.

Voor wie

Leerkrachten onderbouw groep 1, 2 en 3, onderwijsassistenten en rekencoördinatoren

Meten en meetkunde groep 3 t/m 8

De (tegenvallende) toetsresultaten van meten en meetkunde zijn regelmatig het gespreksonderwerp binnen basisscholen. De leerlijn van meten en meetkunde zijn onderling geheel verschillend van elkaar en dat vraagt om diepgaander te kijken naar dit onderwerp. In deze training wordt ingegaan op de leerlijnen van de twee domeinen en ligt de nadruk op het betekenisvol aanbieden van zowel meten als meetkunde.

Duur/dagen

Drie bijeenkomsten

Voor wie

Leerkrachten

Kijk voor meer informatie over de investering en startmomenten op onze website:



Een doorgaande automatiseringslijn

Regelmatig leeft op scholen de vraag op welke wijze de automatiseringslijn kwalitatief goed vormgegeven kan worden, zodat er betere resultaten behaald worden door de leerlingen. Wil jij graag inhoudelijk beter toegerust zijn om het automatiseren in je klas goed vorm te geven? Welke werkvormen en spellen je daarvoor kan gebruiken? Vergroten van kennis met betrekking tot de leerlijn automatiseren en memoriseren? Zicht krijgen op gerichte interventies? Dan is deze training uitermate geschikt voor jou!

Duur/dagen

Drie bijeenkomsten

Voor wie

Leerkrachten

Kijk voor meer informatie over de investering en startmomenten op onze website:



Begrijpend Lezen

Betere resultaten door dagelijks begrijpend lezen als echte interactieve denkactiviteit neer te zetten. In deze training leer je de cruciale vaardigheid van het modelleren. Je gaat praktisch aan de slag met een krachtige impuls voor lezen met begrip.

Met een krachtige impuls voor het leesonderwijs op school worden de resultaten verhoogd. De kracht van de workshop is het onderling uitwisselen van praktijkervaringen en meesterlijke voorbeelden uit eigen praktijk.

Voor wie

Leerkrachten groep 1 t/m 8, intern begeleiders en directeurs

Begrijpend Luisteren

Ga jij aan de slag met een krachtige impuls voor begrijpend lezen? Begrijpend lezen wordt voorbereid door het begrijpend luisteren in de onderbouw. Leerlingen profiteren in hun latere schoolcarrière van een goede basis die in de onderbouw wordt gelegd.

Resultaten begrijpend lezen gaan omhoog met een krachtige impuls voor het begrijpend luisteren op school. De kracht van het netwerk/de cursusbijeenkomst is ook het onderling uitwisselen van praktijkervaringen en best practices.

Voor wie

Leerkrachten groep 1 t/m 8, intern begeleiders en directeurs

Starten met Estafette

Ga je in het nieuwe schooljaar werken met Estafette? Dan is deze starttraining iets voor jou! Je krijgt praktische informatie en handreikingen om vanaf de eerste week voortvarend van start te kunnen gaan. Tijdens de training komen onder andere de volgende aspecten aan bod: organisatie en de differentiatie, technisch lezen in Estafette, begrijpend lezen in Estafette en de leesbeleving en -bevordering.

Voor wie

Leerkrachten groep 4 t/m 8, intern begeleiders en taalcoördinatoren

Effectief spellingonderwijs

Correct spellen is in onze maatschappij een belangrijke vaardigheid. Spelfouten leiden af van de inhoud van de tekst en leiden soms tot een oordeel over de schrijver.

Als scholen hun spellingonderwijs willen verbeteren, dan zijn hiervoor zeven factoren van belang. Deze kwaliteitsfactoren worden als kapstok gebruikt tijdens het begeleidingstraject 'Effectief spellingonderwijs'. Hoewel iedereen van het schoolteam invloed heeft op deze factoren, is het de leerkracht die het verschil maakt tijdens de les. Leerkrachten krijgen dan ook de nodige handvatten om kennis en vaardigheden van de leerlingen te vergroten. Deze handvatten zijn te gebruiken bij iedere spellingmethode.

In dit traject wordt het hele schoolteam geïnformeerd over de zeven kwaliteitsfactoren, worden leerkrachtvaardigheden versterkt en worden schoolbrede afspraken gemaakt en vastgelegd.

Voor wie

Schoolteams

Technisch Lezen

In drie bijeenkomsten worden de uitgangspunten van technisch leesonderwijs praktisch uiteengezet. Centraal staat effectief leesonderwijs voor groep 1 t/m 8.

Voor wie

Schoolteams en leerkrachten groep 1 t/m 8

Thematisch werken is rijker werken

Werken met thema's zorgt voor samenhang tussen de verschillende lessen. Kinderen doen zo veel leerervaringen op, ze reflecteren en zijn eigenaar van hun eigen leerproces. Als leerkracht ken je de leerdoelen en durf je met gebruik van methodes keuzes te maken in het lesaanbod. Je maakt betekenisvolle opdrachten, verbindt vakken met elkaar en creëert een logische samenhang.

Voor wie

Leerkrachten PO, SO en BAO, schoolteams

Veilig leren lezen - Kim-versie

Als je gaat werken met de Kim-versie van 'Veilig leren lezen', dan is deze starttraining iets voor jou! De didactiek, de leerlijnen en de planning zijn namelijk anders dan van andere methodes voor aanvankelijk leesonderwijs. Je krijgt praktische informatie en handreikingen om vanaf de eerste week voortvarend van start te kunnen gaan.

Voor wie

Leerkrachten groep 3, intern begeleiders en taalcoördinatoren

Woordenschatonderwijs

Woordenschat is de basis voor communicatie, de basis voor leren en daarmee voor schoolsucces. In deze training gaan we praktisch aan de slag met vorm en inhoud van woordenschatonderwijs. Je leert kritisch woorden selecteren en deze actuele woorden op een creatieve manier een plek te geven in de dagelijkse onderwijspraktijk.

Voor wie

Leerkrachten groep 1 t/m 8, schoolteams en scholennetwerk

Word lezen Meester!

Betere leesresultaten door een schoolbrede aanpak met het voltallige team, waarbij schoolleiding, taalcoördinator en leerkrachten cruciale kennis aangeboden krijgen en didactische vaardigheden leren. In dit intensieve begeleidingstraject wordt kennis vertaald naar de dagelijkse lespraktijk, waarbij collegiale consultatie en gezamenlijk gedragen uitgangspunten de praktijk versterken.

Voor wie

Volledige schoolteams; leerkrachten groep 1 t/m 8, onderwijsassistenten, leraarondersteuners, intern begeleiders en schoolleiding

De uitdagingen van (hoog)begaafdheid

In deze training gaan we in op de nieuwste onderwijskundige en pedagogische onderzoeken naar hoogbegaafdheid bij kinderen, die steeds meer inzicht geven in hun onderwijsbehoeften, met als doel om het onderwijs in de klas voor hen echt beter te maken.

Voor wie

Leerkrachten, intern begeleiders primair en voortgezet onderwijs

Sociale Veiligheid op school

Iedere school neemt Sociale Veiligheid serieus. Ieder kind, onze zorg! Vier woorden waar iedere school voor wil staan. Maar hoe geef je dat vorm?

Voor wie

Scholen die invulling willen geven aan het actief burgerschap en een veilig doorgaand pedagogisch klimaat willen creëren

De Vreedzame school

De Vreedzame School is een compleet programma voor democratisch burgerschap en sociale vaardigheden voor de basisscholen. Een prachtig programma waarin je de kinderen leert zelf verantwoordelijk te voelen voor elkaar en de gemeenschap. Kinderen staan open voor verschillen, leren zelf conflicten op te lossen, ze leren samen beslissingen te nemen en voelen zich gehoord en gezien. We geven ze een stem en leren ze er op de juiste manier mee om te gaan.

Inmiddels zijn er meer dan 1000 scholen in Nederland die zichzelf vreedzaam mogen noemen. Doen jullie ook mee?

Kinderen bepalen hoe de wereld van morgen eruit zal zien. Het is dus heel belangrijk dat deze kinderen samen beslissingen kunnen nemen en conflicten oplossen. Dat ze zich verantwoordelijk voelen voor elkaar en de gemeenschap. Dat ze zich veilig voelen en openstaan voor verschillen tussen mensen. Vreedzaam is een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Hét antwoord op de vraag naar goed burgerschapsonderwijs dat aansluit bij de nieuwe wet burgerschap. De klas en de hele school vormen een veilige oefenplaats, waar kinderen de democratie aan den lijve ervaren. Compleet met mediatie voor én door leerlingen, heuse groepsvergaderingen en democratisch tot stand gekomen regels.

'Vreedzaam beschouwt de school als oefenplaats voor democratie en actieve participatie.'

Voor wie

Schoolteams



Lastige gesprekken met ouders

In deze training krijg je in twee dagdelen zicht op nieuwe mogelijkheden van jouw persoonlijke communicatie met ouders. Je wordt sterker, flexibeler en vaardiger in alle gesprekken, maar zeker in de soms lastige gesprekken met ouders.

Voor wie

Leerkrachten primair onderwijs, onderwijsassistenten en pedagogisch medewerkers

Aanspreken op gedrag, hoe doe je dat?

Hoe spreek je leerlingen of studenten aan op hun gedrag? Een actuele vraag bij docenten in het voortgezet onderwijs, MBO en HBO. Vooral in coronatijd is deze vraag naar voren gekomen en tegelijkertijd is het een thema dat altijd actueel is. Deze training biedt tips en handvatten om direct in de praktijk toe te passen.

Voor wie

Leerkrachten en ondersteunend personeel voortgezet onderwijs, MBO en HBO

Effectief samenwerken met alle ouders

In deze training krijg je in een dag zicht op nieuwe mogelijkheden, waarbij de school en de ouders effectief en efficiënt samenwerken om de leerling steeds meer verantwoordelijkheid over zijn eigen ontwikkeling te geven (het eigenaarschap van de leerling). Deze ontwikkeling is gericht op het vergroten van kennis en sociale vaardigheden om de leerling tot een zelfverantwoordelijke burger te vormen.

Voor wie

Leerkrachten, onderwijsassistenten, pedagogisch medewerkers en gedurende ouderavonden

Communicatie/feedback

'Op een laagdrempelige en gemakkelijke manier leggen we pijnpunten bloot en gaan jullie actief aan de slag om nieuwe vaardigheden te leren'

Voor wie

Schoolteams

Vinden jouw teamleden het lastig om elkaar aan te spreken op het niet nakomen van gemaakte afspraken? Komen teamleden bij de schoolleider of IB'er met de vraag om een collega aan te spreken omdat iets niet goed gaat? Heb je het gevoel dat er meer over elkaar dan met elkaar gesproken wordt? Of worden onderwerpen met de mantel der liefde bedekt zodat het vooral gezellig blijft? Dan is de communicatie/feedbacktraining een praktische training voor jullie team. In een dagdeel gaan we actief aan de slag om bewustwording te creëren en om nieuwe vaardigheden aan te leren, waardoor de onderlinge sfeer en samenwerking verbetert. Het geeft een boost aan jullie professionele cultuur.





Onderwijskwaliteit vormgeven vanuit wie je bent en wilt zijn

In deze leergang leer je leidinggeven aan onderwijskwaliteit vanuit je eigen persoonlijkheid en leiderschapsstijl. Je verbindt jouw onderwijskundig leiderschap aan de doelen van je school en werkt aan een inspirerende leeromgeving met een hoge WOW-factor.

Je ontwikkelt inzicht in:

- **Leidinggeven aan een lerende organisatie** (PLG's, collegiale visitaties, samenwerking en waarderingskader).
- **Leidinggeven aan onderwijskwaliteit** (Teamontwikkeling, managementkwaliteiten en duurzame kwaliteitsverbetering).
- **Leidinggeven aan jezelf** (Zelfinzicht, loyaliteiten en de balans tussen geven en ontvangen in je leiderschap).

Deze praktijkgerichte leergang helpt je om jouw leiderschapskwaliteiten te versterken en onderwijskwaliteit duurzaam te borgen.

Duur/dagen

Acht dagen

Voor wie

Directeuren

Van start naar vaardig en bekwaam!

Een goede start maken in je nieuwe baan als leerkracht is van groot belang!

Cruciale kennis uitbreiden rondom pedagogiek, didactiek, communicatie en planning helpen je om de eerste jaren als leerkracht succesvol te maken. Dat is waar we ons op richten in dit tweejarige traject.

Daarmee blijft jouw onderwijs-talent behouden voor de toekomst!

In dit traject breid je jouw kennis met betrekking tot pedagogisch-didactische en communicatieve vaardigheden uit, zodat je lessen effectief, attractief en doelgericht worden. Je leert gesprekken met ouders te voeren en een teambijdrage te leveren aan kwalitatief goed onderwijs. Daarbij krijg je handreikingen om je werkzaamheden te plannen en te overzien, zodat je grip krijgt op taken en tijd.

Duur/dagen

Zes studiedagen, vier intervisie-bijeenkomsten en een terugkomdag

Voor wie

Voor iedere beginnende leerkracht

Kijk voor meer informatie over de investering en startmomenten op onze website:



Resultaatgericht Coachen

Ben jij iemand die met meer effect anderen wil ondersteunen naar een grotere persoonlijke en professionele effectiviteit? In de training Resultaatgericht Coachen en coachend leiderschap leer je praktische coaching vaardigheden kennen en toepassen.

Je kunt jouw nieuwe vaardigheden direct toepassingen in de praktijk. Je groeit in jouw vermogen om draagvlak te creëren, mensen in beweging te brengen, inzichten te geven, effectief te communiceren en resultaatgericht afspraken te maken.

Voor wie

Directeuren, intern begeleiders, coördinatoren en leidinggevende specialisten in onderwijskundige context

Kijk voor meer informatie over de investering en startmomenten op onze website:



Voor startende leerkrachten

De training voor startende leerkrachten is gericht op de dagelijkse praktijk, de didactiek en de pedagogiek van het lesgeven. Met een persoonlijke, onafhankelijke coach ga je aan de slag met praktische oefeningen die je meteen kunt toepassen in jouw werk. Je leert om steviger voor de klas te staan en goed te functioneren binnen jouw klas en het team.

Voor wie

Leerkrachten primair onderwijs

Coachen van kinderen, oplossingsgericht begeleiden

In de training 'Coachen van kinderen, oplossingsgericht begeleiden' gaan we op zoek naar manieren om kinderen te helpen om oplossingen te vinden voor lastige situaties, zoals overgevoeligheid, weinig zelfvertrouwen, boosheid, verdriet of teruggetrokken gedrag.

Duur/dagen

Vijf trainingsmiddagen

Voor wie

Leerkrachten, onderwijs-assistenten en intern begeleiders

Kijk voor meer informatie over de investering en startmomenten op onze website:



Co-teaching/ team-teaching, meer handen in de klas

Aan het eind van de training co-teaching/ team-teaching heb je zicht op de verschillende vormen en mogelijkheden van co-teaching/ team-teaching. Good practises en do's en don'ts geven de ingrediënten om oriëntatie om te zetten in een plan van aanpak.

Voor wie

Schoolteams

Veerkracht voor de leerkracht

De training 'Veerkracht voor de leerkracht' geeft je meer zicht op de invloed van ontspanning, bewegen en voeding op je gezondheid en immuunsysteem en welke invloed je er zelf op kunt uitoefenen.

Voor wie

Voor iedereen in het onderwijs, voor wie soms weinig energie heeft en zich regelmatig moe voelt, voor wie het optimale uit zichzelf wil halen en prestaties wil blijven leveren zonder uitgeput of burn-out te raken

Contextuele coaching: jou én onderwijs laten floreren

Als professional in het onderwijs ben jij een belangrijke schakel in de ontwikkeling van volgende generaties. Jouw persoonlijke kracht en leiderschap versterkt de onderwijskwaliteit.

Maar hoe vind je die kracht (terug) als je vastloopt in je werk? Vind je het lastig gemotiveerd te blijven bij pittige uitdagingen in het onderwijs? En zoek je balans in het halen van je persoonlijke én organisatiedoelen?

Dan is contextuele coaching iets voor jou of jouw team!

Voor wie

Alle professionals in het PO/VO. Van directeuren tot IB'ers, individuele leerkrachten en teams

Ander gedrag, hoe ga je daarmee om?

Ben jij onderwijsassistent en heb jij behoefte aan extra scholing op het gebied van kinderen met ander gedrag? In deze training breid je jouw kennis en vaardigheden omtrent gedrag uit en kun je beter omgaan met verschillen tussen leerlingen.

Voor wie

Onderwijsassistenten





Een soepele overgang van groep 2 naar groep 3

In deze Meestertraining gaat het over een goede doorgaande leerlijn van groep 2 naar groep 3. Informeel en formeel leren. Welke keuzes kunnen we maken in ons aanbod? Leren aan de hand van thema's, methoden of vanuit leerlijnen en doelen. En doen we dit in ons werkboek, bewegend, coöperatief, spelend of met materialen?

Voor wie

Leerkrachten groep 1, 2 en 3, onderwijsassistenten, intern begeleiders en andere belangstellenden

Bewegend leren

Kinderen leren door te ervaren met hun hele lichaam. Spelen, ontdekken, vallen en weer opstaan. Het liefst samen. In deze praktische Meestertraining probeer je verschillende spel- en wedstrijdvormen uit en krijg je inspiratie om de volgende dag direct toe te passen in de groep. Tips voor bewegend leren als onderdeel van de les of tussendoortje in het klaslokaal.

Voor wie

Leerkrachten, onderwijsassistenten, BSO-medewerkers en gastouders

Vouwinspiratie

In deze Meestertraining gaan we in op de achterliggende theorie van ontwikkelingspsycholoog Friedrich Fröbel, maak je kennis met verschillende vouwtechnieken en krijg je meer inzicht in een doorgaande leerlijn en de ontwikkeling van rekentaal. Want vouwen is namelijk veel meer dan alleen een motorische activiteit. Het hoort bij het rekenen en we leren er nog zoveel meer van. Fröbel zorgde er in de 19^e eeuw al voor dat er gevouwen werd volgens een doorgaande leerlijn.

Je krijgt suggesties om praktisch mee aan de slag te gaan.

Voor wie

Leerkrachten, onderwijsassistenten, BSO-medewerkers en gastouders

Bestuurders en toezichthouders

Voor bestuurders en toezichthouders verzorgt Bureau Meesterschap diverse trainingen en masterclasses, waarbij de kennis en praktische uitwerking van de code Goed Onderwijsbestuur centraal staan.

Zo is er onder andere aandacht voor het effectief en correct inzetten van de verschillende rollen binnen de Governance driehoek, (invulling van) de rollen van bestuur en toezicht en het optimaliseren van de samenwerking en dynamiek binnen én buiten de raad van toezicht.

De praktijk van het toezichthouden vraagt veel en als toezichthouder is het van belang om niet alleen de benodigde kennis en inzichten te hebben, maar ook om een interessante gesprekspartner te zijn. Op welke wijze kun je hier het beste aan voldoen en welke informatie uit de organisatie heb je als toezichthouder nodig om deze rol te kunnen vervullen? En daarnaast; hoe houd je goed zicht op de gehele organisatie en waar liggen de grenzen van betrokkenheid?

Het trainingsaanbod voor bestuurders en toezichthouders bestaat veelal uit maatwerk. We stellen het dan ook graag met jou samen, precies op maat voor jouw eigen raad van toezicht!

Evalueren en professionaliseren

Bureau Meesterschap ondersteunt de jaarlijks evaluatie van uw rvt.

Elke rvt is verplicht jaarlijks te reflecteren op haar functioneren. Bureau Meesterschap adviseert raden om de zelfevaluatie zelf uit te voeren afgewisseld met de begeleiding door een externe coach en een intervisiesessie met een andere rvt. Daarmee voldoet de raad aan de wettelijke verplichting van evalueren en professionaliseren.

Bureau Meesterschap kan de zelfevaluatie begeleiden met een onderzoek bestaande uit het functioneren van de raad, het samenspel met de bestuurder en de inbreng van de verschillende leden. Aansluitend op de evaluatie en de uitslag daarvan, volgt een training van de leerpunten.

Bureau Meesterschap kan ook de intervisie begeleiden tussen twee rvt's. Vooraf inventariseren we welke thema's de raden aan de orde willen stellen en stemmen die keuze af met de beide voorzitters. Daarna begeleiden we de intervisie. Die duurt maximaal één dagdeel en wordt afgesloten met een lijst conclusies en aanbevelingen. Elke training is maatwerk en wordt vooraf zorgvuldig afgestemd op de wensen en behoeften van de rvt.

Interim

Als onderwijsadviesbureau weten wij als geen ander hoe belangrijk het is om de juiste mensen aan het werk te hebben in de school. Wij kennen immers het onderwijs van binnenuit en weten daardoor wat er gevraagd wordt van kwaliteitscoördinatoren, directeuren, bestuurders en orthopedagogen.

Al onze professionals hebben jarenlange ervaring in het onderwijs en delen de passie voor het onderwijs aan kinderen. Juist de passie voor onderwijs en het bijdragen aan het welzijn van kinderen is wat ons en onze mensen drijft. Mocht u een interimmer met ervaring in het onderwijs zoeken, dan helpen wij u graag!

Bureau Meesterschap kan voorzien in de behoefte van een:

- Interim bestuurder
- Interim directeur
- Interim teamleider
- Interim orthopedagoog
- Interim kwaliteitscoördinator
- Interim HR-adviseur

Werving & selectie

Hoe vindt u de juiste persoon voor uw onderwijsorganisatie?

Dat vraagt om een zorgvuldig proces waarin alle stakeholders op de juiste manier betrokken worden. Het gaat immers om cruciale posities in uw onderwijsorganisatie. Bureau Meesterschap beschikt over de juiste kennis en ervaring en heeft een sterk netwerk in het onderwijsveld. Wij geloven in leiderschap dat ten dienste staat van de organisatie. Uw organisatie heeft een eigen cultuur en identiteit met ambities en doelstellingen. De persoon die u zoekt, zoeken we samen en moet daar bij passen.

Advies en begeleidingstrajecten

Bij Bureau Meesterschap staat uw vraag centraal!

Elk traject wordt op maat gemaakt en afgestemd op uw specifieke behoeften. Wij bieden begeleiding en advies op individueel niveau, schoolniveau en bestuursniveau. Ontdek wat wij voor u of uw organisatie kunnen betekenen en neem contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.



Symposia & conferenties

Evenementen verzorgen wij op maat. Denk hierbij aan symposia, conferenties, workshops, masterclasses, studiedagen of lezingen, afgestemd op de doelgroep en doelstelling voor deze dag. Afhankelijk van de vraag verzorgen wij het totale programma of een deel daarvan. Wij maken de planning en verzorgen de inhoud (thema, inleider, workshops, spreker, afsluiting).

Veel besturen bieden hun nascholing aan via een eigen academie. Ook voor de invulling hiervan kunnen wij ondersteunen, waarbij de inhoud aansluit op de actualiteit en de behoefte uit het onderwijsveld.

Zoek jij expertise, begeleiding of ondersteuning bij het organiseren van een onderwijs gerelateerd evenement? Wij hebben ruime ervaring en helpen je graag!





Informatie en contact

Heb je vragen over onze trainingen en opleidingen? Of ben je op zoek naar maatwerk en wil je meer weten over onze incompany mogelijkheden? Neem dan gerust contact met ons op. We helpen je graag!

T 0592 304040

E info@bureau-meesterschap.nl

I bureaumeesterschap.nl



Bureau Meesterschap

Bureau Meesterschap

Zwedenlaan 12
9403 DE Assen
T (0592) 304040
E info@bureau-meesterschap.nl
www.bureau-meesterschap.nl

- Opleiding & Training
- Advies & Begeleiding
- Werving & Interim